

保良局羅氏基金中學



▲該校設有六間實驗室，其中一間名為生態實驗室，學生可以分組進行實驗。



▶在發展科學方面，該校投放不少資源添置實驗器材，當中這部生物安全儀器，供初中學生進行實驗之用。



陳蔡光校長

該校除了重視發展科學、環保教育方面，中英文辯論亦是強項所在，學生在眾多校外比賽中獲得不少獎項，為校爭光。

啟發探究

培育科學家

核心科目

保良局羅氏基金中學創校於二〇〇四年，是一間直資男女校，亦與保良局陸慶濤小學結鄰，全面實踐「十二年一貫」的教學理念，加上陳蔡光校長同時兼任結龍小學的校長，在中、小學老師緊密聯繫和溝通下，課程得以銜接，有助學生適應中學的學習模式和生生活，這正是該校獨特的優勢所在。

在課程特色方面，該校在中文科便增加了許多有關創作的元素，譬如：中一的學生學創作小故事，中二的學生學創作新詩，中三的學生學創作小說、中四學生學寫散文等。該校的學生除了要掌握讀、講、聽和寫的四大範疇之外，還要學習中華文化、品德情意、多角度思維等，令學生學得更全面。

英文科方面，該校在三年前已改用外國出版社的教科書；同時，為了提升學生的閱讀興趣和表達能力，每位學生最少要閱讀十本英文圖書，再進行討論和匯報，老師從中揀選表現突出的學生，加入閱讀小組、電台小組和電視台小組的學會，為其他學生成為示範作用。此外，初中至高中的學生可以參加不同英語活動，提升英語能力。例如：中一進行英語戲劇表演，中二的學生參加英語日營、中三和中四學生參加英語辯論活動，中五至中六學生集中訓練他們英語演講能力。

數學方面，雖然在初中課程上，老師會根據教育

學生心聲

就讀中四的歐卓明同學，對科學甚感興趣，中二開始參加腦神經科學學會，去年與四位同學去到美國聖地牙哥參加國際會議。

歐同學憶述：「最初係做啲簡單嘅實驗，好似老鼠腦細胞點樣更換營養液，同熟習用實驗室儀器。而去美國之前，我與同學用咗幾個月去搜集資料，同埋連續幾日喺學校做實驗，研究中藥係咪可以預防腦退化症，將來我想讀生物科技。」



▶歐同學曾遠赴美國參加國際會議，令他開拓視野。



▲該校的學生在科研方面訓練有素，這位學生在實驗室中，將營養液加入容器內，技術熟練。



▶在二〇一〇年，該校腦神經科學學會的學生，前往美國聖地牙哥參加科學國際會議，展示他們研究的成果和數據。

保良局羅氏基金中學除了與結龍小學保良局陸慶濤小學，有緊密的銜接和聯繫的優勢之外；更在初中的課程中，增設生物科技科，進一步栽培學生對科學興趣和發掘潛質，並從中揀選科學尖子參加美國的科學國際會議，孕育新一代科學家。此外，該校還致力推動環保教育，舉辦多個研究性的保育活動，同時安排學生參加國際會議。

該校在可持續發展的教育理念下，跳出考試的課程框架，將學習與研究結合，啟發學生探究精神和開拓國際視野，而這種學與教的理念正好與聯合國教科文組織的理念相符，令該校成功申請成為實驗學校，作為其他學校的學習榜樣。

撰文：鄧鳳雲 攝影：梁比利、部分相片由學校提供 設計：黃麗群



▲這些都是學生在校內養殖馬蹄蟹的標本，當中將不同年歲的馬蹄蟹分門別類地排列，供學生觀賞。

該校學生在第八屆全港學生口語大賽中，獲得英文組冠軍的殊榮，可見學生的英文水平甚佳。

Po Leung & Sons Foundation
Annual Speech Day 畢業典禮



入讀羅氏基金中學貼士

該校除了錄取保良局陸慶濤小學的所有小六學生之外，對外亦招收的二十個中一學額。所有申請人會被邀參加於一五年三月七日舉行的第一輪面試。在面試模式方面，設有個別和小組面見，與老師面談，從中了解學生的學習興趣和水平、家庭照顧、基本應對和禮貌等。當中學生要朗讀一篇中文和英文文章，再回答老師的問題，以測試學生的理解能力和語文能力。加上，該校重視學生的閱讀興趣，所以會問學生最近讀過甚麼書？從而了解學生的閱讀習慣和能力。

之後，該校會挑選部分學生進入三月十五日舉行的第二輪面試。在面談的過程中，深入了解學生的學習興趣、溝通和應對能力。同時亦會面見家長，從中了解家長與學生的互動和期望。今年該校新增多一個才藝環節，學生如在音樂、體育和藝術方面表現突出，可以在第二次面試中帶備樂器作表演，或提供相關的證明給老師作參考。陳榮光校長解釋：「我哋想全面了解申請嘅學生，如果學生喺以上範疇有突出表現，會有額外加分。」



該校的學生在香港中學文憑試表現理想，今年有85.4%的學生在英文科考獲level 3或以上成績，99%的學生在數學科考獲level 2或以上成績，97.1%的學生在通識科考獲level 2或以上成績等。

申請中一入學日期：即日起至一五年一月二十一日。
中一學費：\$18,000（十期）
地址：將軍澳陶樂路八號
電話：2701 8778
網址：http://www.plkfc.edu.hk

生物科技

該校在〇四年新增初中學生必修的生物科技科，成為該校的校本課程，目的是將學生學到的科學基礎，發揮得淋漓盡致，培育新一代的科學家。陳校長解釋：「呢科聽落好似好深，但其實係好普及及嘅知識，好少中學會開呢科，但我哋唔係因為咁而開，我哋覺得學生有需要同有好處先開。」

生物科技科的課程設計上，老師循序漸進地教導學生有關生物科技的知識，譬如：中一學生認識細菌和做實驗的技巧、中二學生學習動物細胞、中三學生學習有關基因知識等。老師還會從中揀選有潛質的學生，加入抽離式資優課程的腦神經科學學會，訓練學生自設題目和進行深入實驗和研究，學生更有機會出席美國的科學國際會議，將分析出來的數據和研究成果展示出來，令他們跳出香港，邁向國際。

在環保地理教育方面，該校曾與城大和海洋公園合辦，在校內讓學生飼養馬蹄蟹。在過程中，學生需進行研究和觀察，以了解馬蹄蟹的成長和發展。另外，在〇七年，老師就帶學生前往灣仔喜帖街和觀塘的大型商場，研究社會功能轉變的題目。

該校每年更會安排學生前往不同國家參加國際青年會議，學生事前要做模型作準備，去到當地進行匯報，達至同儕學習及訓練解難能力等，豐富學習閱歷。與此同時，該校更不遺餘力地發展以上的活動和項目，推動學生不斷學習，達至可持續教育的理念，而這種學與教的信念，正好與聯合國教科文組織的理念相符，使該校成功申請成為實驗學校，成為其他學校的學習榜樣。聞



▲該校在校舍外牆，設有一幅巨大的攀石牆，使學生有機會接觸攀石，訓練體能。